

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара

РОССИЯ, 443082, г. САМАРА, ул. ПЕНЗЕНСКАЯ, 47

тел: (846) 242 93 32 факс (846) 242 93 32 e-mail:

so_sdo.school_174@samara.edu.ru

(МБОУ Школа № 174 г. о. Самара)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ Школа №
174 г. о. Самара

МБОУ Школа № 174 г. о. Самара

Файрушин Р.И.

протокол от 3.04.2024 № 6

Приказ №123-од от
05.04.2024

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа

№ 174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара

за 2023 год

Самара, 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Процедура самообследования проводится муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа №174 имени И.П.Зорина» городского округа Самара (далее - школа) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, инновационной деятельности, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 31.12.2023 г.

В рамках самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности школы по направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- система переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- внеурочная деятельность учащихся и социальные гарантии;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- организация инновационной деятельности;
- деятельность Центра детских инициатив;
- функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 174 имени И.П.Зорина» городского округа Самара (МБОУ Школа № 174 г. о. Самара)
Руководитель	Файрушин Рафаэль Идрисович
Адрес организации	443082, г. Самара, ул. Пензенская, д. 47
Телефон, факс	(846)242-93-32
Адрес электронной почты	school_174@samara.edu.ru
Учредитель	Департамент образования городского округа Самара

Дата создания	1991 год
Лицензия	От 22.12.2015 № 6388, серия 63 ЛО1 № 0001887
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.03.2016 № 547-19, серия 63 АО1 № 0000592; срок действия: до 11 апреля 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ Школа № 174 г. о. Самара (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Железнодорожном районе г. Самара. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;

	<p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

Математики

Русского языка и литературы

Общественно-научных предметов

Естественно-научных предметов

Педагогов начального образования

Предметов прикладного цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования от 31 мая 2021 года №286 (с изменениями от 18 июля 2022 года №569);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 31 мая 2021 года №287 (с изменениями от 18 июля 2022 года №568);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 12 августа 2022 года №732;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования от 18 мая 2023 года №372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования от 18 мая 2023 года №370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования от 18 мая 2023 года №371;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 04.04.2023 года №232/551;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 04.04.2023 года №233/552;
- Приказом Минпросвещения России от 22.02.2023г №130 о внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании их дубликатов»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году (Приложение к письму Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК 228/03, письму Рособнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01;

Рекомендациями по повышению объективности оценки образовательных результатов (Письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05-71)

Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

Расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Движение обучающихся

	Предыдущий год	Текущий год	По следующим причинам			
			В другие ОО	Другие причины	В орг.сред.проф.образования	на различные курсы
1 - 4-е классы	15	16	14	1	0	1
5 - 9-е классы	34	21	19	1	0	0
10 - 11-е классы	87	54	9	5	39	1
Всего выбыло	136	91	42	7	39	2

Количество учащихся на конец 2019/2020 учебного года	Количество учащихся на конец 2020/2021 учебного года	Количество учащихся на конец 2021/2022 учебного года	Количество учащихся на конец 2022/2023 учебного года	Количество учащихся на начало 2023/2024 учебного года	Количество учащихся на конец 2023 года
979	1010	1055	1073	1128	1125

Клас сов	Класс ов- компл ектов		Учащихся		Из общего количества								Из общего количества профильны х классов	
					Общеобра зовательн ых классов		Профил ьных классов		Обучающи хся интегриров анно		Находя щиеся на индив. обуч.		Обучающи хся по профилям	
					Вс его	Во 2 смену	Кл асс ов	Уча щихс я	Кл асс ов	Уча щихс я	Кл асс ов	Уча щихс я	Вс его	Из них с ПМ ПК
1	4	0	129	0	4	127	0	0	0	0	2	2	0	0
2	4	0	124	0	4	122	0	0	0	0	2	1	0	0
3	5	5	138	138	5	134	0	0	0	0	4	2	0	0
4	4	0	117	0	4	113	0	0	1	2	2	1	0	0
Итого 1 - 4	17	5	508	138	17	496	0	0	1	2	10	6	0	0
5	4	0	119	0	4	117	0	0	1	1	1	0	0	0
6	4	0	105	0	4	105	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	0	113	0	4	110	0	0	1	1	2	0	0	0
8	4	0	104	0	4	99	0	0	1	1	4	1	0	0
9	4	0	103	0	4	94	0	0	3	3	6	1	0	0
Итого 5 - 9	20	0	544	0	20	525	0	0	6	6	13	2	0	0
10	1	0	28	0	0	0	1	28	0	0	0	0	1	28
11	2	0	47	0	0	0	2	47	0	0	0	0	2	47
Итого 10 - 11	3	0	75	0	0	0	3	75	0	0	0	0	3	75
Всего по школ е	40	5	1127	138	37	1021	3	75	7	8	23	8	3	75

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	507
Основная образовательная программа основного общего образования	543
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	75

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 1125 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Школа № 174 г. о. Самара разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной

деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Школа № 174 г. о. Самара приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Школа № 174 г. о. Самара приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В рамках национального проекта «Образование» 2023 году в школу было поставлено оборудование ЦОС, были оборудованы два учебных кабинета. Была продолжена работа на образовательной платформе «Сферум» и внедрение цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ.

МБОУ Школа № 174 г. о. Самара осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Школа № 174 г. о. Самара выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Школа № 174 г. о. Самара обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

Образовательная организация в 2022/23 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы тоже два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере

реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика.	29	14
Социально-экономический	Математика. История.Право. Экономика	23	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с тяжелыми нарушениями речи (5.1.) – 6 человек (0,5%);

с ЗПР (7.1) - 9 человек (0,8%);

с нарушениями двигательного аппарата (6.1.) – 1 человек (0,08%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

6 обучающихся проходит обучение на дому по заключениям ВКК;

7 обучающихся с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, экскурсии, поисковые научные исследования, дискуссионный клуб, летний лагерь.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- «Разговоры о важном»;
- «Подвижные игры»;
- «Разговор о правильном питании»;
- «Доброречие»;
- «Логика»;
- «Рассказы по истории Самарского края»;
- «Коллективно-творческое дело»;
- «Мой край родной»;
- «Здоровейка»;
- «Россия-мои горизонты»
- «Движение первых»
- «История Самарского края»;
- «Шахматы»;
- «Театр»;
- «Информационная безопасность»;
- «Умелые ручки»;
- «Основы православной культуры»;
- «Развитие функциональной грамотности»;
- «Экспериментариум»;
- «Здоровый ребенок – успешный ребенок»;
- «Нравственные основы семейной жизни»;
- «Экологическая безопасность»;
- Клуб «Импульс»;
- ППК
- «Динамическая пауза»;

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

В течение 2023 года в рамках внеурочной деятельности обучающимися школы посещены спектакли Драматического театра, Самарского театра оперы и балета, театра кукол, организованы онлайн-просмотры театров РФ, посещены кинотеатры города Самары, Школьный музей боевой славы, просмотры мультфильмов в учебных кабинетах.

В рамках внеурочной деятельности в школе действует юнармейский отряд «Патриот», отряд волонтеров «Добровольцы», отряд ЮИД «Скала».

Количество юнармейцев в отряде на 01.12.2023г. составляет 14 человек.

Юнармейцы школы приняли участие в областной акции «Переключка постов №1», в первенстве школы по сборке/разборке АК74, по стрельбе в электронном тире, а также по одеванию ОЗК и противогаса. Юнармейцы в памятные даты несли вахту памяти у значимых объектов, принимали участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества, участвовали в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница Поволжья», поздравляли ветеранов с Днем Победы.

Количество волонтеров на 01.12.2023 г. составляет 53 человека.

В течение года волонтеры принимали активное участие в социально значимых акциях: акция «Капелькой тепла согреем душу», приуроченная ко Дню пожилого человека, «Письмо солдату», «Посылка солдату», просветительская акция в День борьбы со СПИДом «Красная ленточка», акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Добрый урок. Участвовали в областной акции «Я – доброволец Самарской области» (1 место). Волонтеры проводили занятия с обучающимися школы, изготавливали листовки, раздавали их не только обучающимся и сотрудникам школы, но и прохожим на улице, рисовали плакаты.

С 1.09.2023 года в школе функционирует отряд ЮИД «Скала» в количестве 15 человек. Ребята из отряда ЮИД, совместно с членами родительского патруля активно принимали участие в социальных акциях: «Внимание – дети! Дорога в школу!», «Спасибо, водитель!», «Федеральная неделя безопасности» (3 место), «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Жизнь без ДТП», «Безопасный Новый год», «Засветись!», «Внимание, дети! Зимние каникулы!», «Жизнь важнее скорости», «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно!», «Безопасное колесо»

ЮИДовцы и обучающиеся школы рисовали плакаты, рисунки изготавливали памятки, брелоки с напоминанием всем участникам движения знать и соблюдать правила дорожного движения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Основные школьные дела», «Школьные медиа», «Организация предметно-пространственной среды», «Школьный музей», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Добровольческая деятельность».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

экскурсии;

проекты;

трудовые десанты;

классные часы;

тренинги.

Патриотическое воспитание и изучение госсимволики.

В формировании патриотических чувств учащихся одно из ведущих мест принадлежит государственной символике. Обращение к ней в воспитательной работе с обучающимися является одним из непреложных условий формирования у них национального самосознания, основанного на сплоченности вокруг общенациональных ценностей.

Структура государственно-национальных символов страны включает три обязательных элемента: Государственные Флаг, Герб, Гимн. Все эти символы отражают определенные стороны нации и государства, давая представление об историческом пути страны и ее национальных ценностях.

Государственный Флаг Российской Федерации является символом суверенитета, цвета его полос снизу вверх означают мужество(красный), веру(синий) и свободу(белый).

Особая роль в формировании патриотического сознания принадлежит Государственному Гербу, представляющему законодательно утвержденную, геральдически оформленную эмблему государства, символизирующую его в официальных ситуациях и на международной арене. Государственный герб является неотъемлемым признаком суверенитета и международного признания.

Помимо герба и флага, высшим символом государства является Гимн – торжественное музыкальное произведение, призванное социально спланировать и вдохновлять всю нацию, отражать ее историческое призвание и предназначение. В Государственном Гимне отражены жизнеутверждающий оптимизм, бескрайние просторы Отечества, ценности многонациональной страны.

Педагогический потенциал государственной символики в патриотическом воспитании обучающихся заключается в следующем:

- в расширении воспитательных средств формирования гражданско-патриотического сознания, социально значимых личностных качеств и чувств молодежи путем активного использования государственной символики при проведении мероприятий образовательной. Общественно-политической и культурно-досуговой направленности, гражданских ритуалов, связанных с государственными символами России (День Флага, Герба и Гимна России и др.);
- в становлении и развитии патриотически ориентированных личностей, освоивших сущность и значение государственных символов Российской Федерации и стремящихся активно использовать их в повседневной практической деятельности.

При этом важно учитывать, что влияние государственных символов, на формирование патриотизма обучающихся, зависит от умения педагога создать соответствующий

эмоциональный настрой, от уровня графического, цветового, пространственного решения условных изображений, музыкального и словесного оформления текстовой символики.

Занятия по курсу внеурочной деятельности проводятся каждый понедельник первым уроком: для учащихся 1,2,4-х, 5-11 классов - в 8.00, для учащихся 3-х классов – в 12.20.

Занятия традиционно начинаются с церемонии поднятия Государственного флага РФ, исполнения гимна. Церемония поднятия флага происходит в актовом зале школы лучшими учениками школы. После этой церемонии проходят занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры важным» согласно плану программы курса и в соответствии с Программой воспитания школы. Кроме того изучение Госсимволики проходит на часах общения, тематических классных часах, на заседаниях Ученического Совета.

Задача по формированию патриотических чувств и патриотического самосознания на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, российским культурным и историческим традициям успешно решена.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку
- Месячник пожарной безопасности
- День гражданской обороны
- Классные часы, посвящённые Дню Конституции
- Дни воинской славы
- День народного единства
- Часы общения «Международный день памяти жертв Холокоста»
- Участие в военно-спортивной игре «Зарница»
- Часы общения «День воссоединения Крыма с Россией»
- Мероприятия, посвященные 62 годовщине полета человека в космос
- Гагаринский урок «Первый в полет»
- Участие в мероприятиях акции «Вахта памяти»
- X Патриотические чтения имени Маршала Советского Союза А.М.Василевского (2 место – Бойко Дарья)
- Мероприятия, приуроченные ко Дню героев Отечества (встреча с ветераном, участие во Всероссийской акции «Герои нашего времени», участие во Всероссийской акции «Герои Отечества», торжественное возложение цветов к Памятному знаку куйбышевцев-выпускников Соловецкой Школы юнгов ВМФ СССР
- Участие во Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти»
- Военно- полевые сборы в Центре Авангард

- Акция «Подарок солдату»
- Акция «Письмо солдату»
- Сбор гуманитарной помощи
- Встреча актива двух школьных музеев: "МБС ЗГТА им.дважды Героя П.С.Рыбалко" ГАОУ СО " СамЛИТ (Базовая школа РАН)" и МБС Соловецкой школы юнг Северного флота" МБОУ школы №174 г.о. Самара.
- Исторический квест «Куйбышев 41/45» (1 место – районный этап, 3 место – городской этап)
- Областной конкурс чтецов «Герои и подвиги»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды с точки зрения патриотического воспитания предусматривается совместная деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу, кабинетов государственной символикой Российской Федерации, Самарской области (флаг, герб);
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организация и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»: Памятный знак в честь куйбышевцев-выпускников Соловецкой Школы юнг ВМФ СССР 1942 – 1945 г.г.
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников (Творческие композиции, тематическая фотозона);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (ПДД, антитеррор, антинаркотической направленности, экология, профориентация).

Школа дважды участвовала в сборе гуманитарной помощи для участников специальной военной операции.

Ребята написали письма отцам, братьям, друзьям семьи, а также поддержали письмами незнакомых солдат. При поддержке родителей собрали необходимые предметы личной гигиены, продукты, теплые вещи и отправили в зону проведения СВО. Самое ценное, что ребята школьного возраста осознают, насколько важна поддержка для человека, находящегося вдали от дома. Для тех, кто днем и ночью несет свою нелегкую службу и выполняет специальную военную операцию по демилитаризации и денацификации на территории Украины. Ученики нашей школы — это будущее поколение страны, которое приложит все силы для дальнего процветания нашего славного

Патриотическое воспитание — это составная часть общего образовательного процесса в нашей школе. Это систематическая деятельность, цель которой лежит в формировании у обучающихся чувства патриотизма.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися;

индивидуальные беседы с родителями;

родительские собрания;

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 40 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Все поставленные задачи по воспитательной работе были выполнены. Результатом этой деятельности стали высокие достижения обучающихся.

№ п/п	Название мероприятия	Результат	Ответственный
1	Смена Самарского регионального центра для одарённых детей "Вега"	Дуденкова Алиса – 1 место	
2	Правовой турнир «В рамках закона»	Команда (Ширяев Артем, Урчуков Эльдар, Пахомов Александр, Арсеньев Кирилл, Бессараб Глеб – 2 место	Кондрашова С.А.
3	Всероссийский конкурс литературного творчества «Цветаевский костёр»	Сабитов Петр – 2 место Дуденкова Алиса – 3 место	Сидоршина А.И.

4	Областное конкурсное мероприятие "Федеральная неделя безопасности".	Отряд ЮИД – 3 место	Григошкина О.В.
5	Международный конкурс «Magic Universe»	Хореографический ансамбль «Акварель» - 3 место	Русова Е.В.
6	VII городские (с областным участием) Цветаевские чтения	Коновалова Дарья – 3 место, Зубарева Анна – 3 место, Ключев Владислав – 1 место, Иванзарова К. – 3 место, Миронова М.-1 место, Дуденкова Алиса -3 место, Радионова А. – 3 место, Сабитов Петр – 1 место, Перепелкин Кирилл – 1 место, Барсова Дарья – 1 место, Надиров Павел – 1 место, Салдаева Варвара – 1 место, Колосков А – 3 место	Зинина Ю.В. Коннова О.А. Бочкина В.Ю. Сидоршина А.И. Файрушина Г.Р.
7	Городской исторический квест «Куйбышев 41/45»	Команда «Зоринцы» - 1 место (районный этап), 3 место (городской этап)	Илюшкина Т.Ю.
8	XIV городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей»	Веприков Ярослав – 1 место, Софронова Софья – 2 место , вокальный ансамбль «Настроение» - 2 место	Трунова О.А., Щербак Л.Г.
9	Областной конкурс «Я – доброволец»	1 место	Зинина Ю.В.
10	X Патриотические Чтения имени Маршала Советского Союза А.М.ВАСИЛЕВСКОГО	Бойко Дарья – 2 место	Шеремеев Е.Е.
11	Городской конкурс на лучший танцевальный флешмоб «Волонтером быть здорово»	Команда от самоуправления – 2 место Ансамбль «Акварель» - 2 место	Коннова А.А. Русова Е.В.
12	Городской конкурс «Калейдоскоп научных опытов»	Ламонова Софья – 2 место, Борзова Татьяна – 2 место, Горшенев Денис – 2 место, Сосновских Артем – 3 место, Евдокимова Мария – 2 место	Урчукова Е.Г., Павлова Е.В., Полякова Е.А.,
13	Всероссийский конкурс «#Вместе.Ярче»	Сабитов Петр, Бессараб Глеб, Николаева Екатерина - дипломы	Павлова Е.О.
14	Областной турнир «Знатоки права»	Ширяев Артем – сертификат участника	Илюшкина Т.Ю.
15	«Если бы я был Дедом Морозом, что бы я сделал для своего города...»	Миронова Мария, Гнетов Илья, Барсова Дарья, Лыкова Алена,	Сидоршина А.И., Файрушина

		Мордвинкина Евгения - победители	Г.Р.
16	X городской краеведческий конкурс "Люблю тебя, моя Самара!".	Команда «Краеведы» - 2 место	Марычева Е.А.
17	Городской конкурс декоративно- прикладного искусства «Все краски жизни для тебя»	Жукова Мария – 3 место	Купцова С.В.
18	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год!»	Галинский Никита – 3 место	Гаврилова Е.А.
19	Городской турнир по шахматам «Белая ладья»	Сосновских Артем – 2 место	Безман О.Я.
20	Международный форум «Экология большого города»	Петрова Виктория – 2 место	Зинина Ю.В.
21	Районный антинаркотический челлендж «Железнодорожный против наркотиков»	Команда от самоуправления – благодарственное письмо	Зинина Ю.В., Коннова А.А.
22	Социально значимая акция «Подарок от Деда Мороза»	Колесникова Ангелина и Шипова Ксения – благодарственное письмо	Зинина Ю.В., Коннова А.А.

Физическое воспитание

В 2023 году в школе огромное внимание уделялось физическому воспитанию, формированию культуры здоровья и эмоционального благополучия. Обучающиеся школы в течение года приняли участие в соревнованиях различного уровня.

Участие школьников МБОУ Школа №174 в физкультурно-спортивной деятельности в 2023 году

Мероприятие	Кол – во участн иков	Победители				
		1 место	2 место	3 место	Призёры	Лауреа ты
«Лыжня России» участие	24					
Районный этап «Лыжные Гонки»	12	3	3	1		
Городской этап «Лыжные гонки» участие	12					
Зимняя городская спартакиада	16		1			
Шорт-трек	4		1			
Полоса препятствий	4		1			
Районный этап «Баскетбол» юноши	12			1		
Районный этап «Баскетбол» девушки	12	1				
Настольный теннис	3			1		

районный этап старшие						
Настольный теннис районный этап младшие	3	1	1			
Настольный теннис город этап старшие	1		1			
Настольный теннис город этап младшие участие	1					
«Чудо-шашки» районный этап	4	1				
«Чудо-шашки» городской этап	4			1		
Легкоатлетическая эстафета район	13			1		
Районный этап Кожаный мяч 12-13	12	1				
Районный этап Кожаный мяч 10-11	12	1				
Районный этап Кожаный мяч 09-08	12	1				
Городской этап Кожаный мяч 12-13 участие	12					
Городской этап Кожаный мяч 10-11 участие	12					
Городской этап Кожаный мяч 09-08 участие	12					
Районный этап «Высший класс» футбол	10	1				
Районный этап «Высший класс» стритбол участие	4					
Городской этап «Высший класс» футбол	10		1			
Районный этап «Лето футбольным мячом» 09- 11	12	1				
Районный этап «Лето футбольным мячом» 12- 14	12	1				
Городской этап «Лето футбольным мячом» 09- 10	12	1				
Городской этап «Лето футбольным мячом» 12- 14	12			1		
Городской этап «Высший класс» футбол	10		1			
Летняя городская	16		1			

спартакиада						
Дартс юноши	1	1				
Дартс девушки	1	1				
Областной Кросс Нации 2022	25					
Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников юноши	32	5			10	
Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников девушки	38	3			9	
Районный Кросс	6	1				
Городской Кросс участие	4					
Районный этап соревнований «Мини футбол в школу» 2007-2006	12	1				
Районный этап соревнований «Мини футбол в школу» 2009-2008	12	1				
Районный этап соревнований «Мини футбол в школу» 2011-2010	12	1				
Районный этап соревнований «Мини футбол в школу» 2011-2012	12	1				
Районные соревнования по футболу в рамках спартакиады	9	1				
Городские соревнования по футболу в рамках спартакиады участие	9					
Городской этап соревнований «Мини футбол в школу» 2007-2006	12	1				
Городской этап соревнований «Мини футбол в школу» 2009-2008	12		1			
Городской этап соревнований «Мини футбол в школу» 2011-2010	12			1		
Городской этап соревнований «Мини футбол в школу»	12		1			

футбол в школу»2012-2013						
Районный этап «Белая Ладыя»	4	1				
Городской этап «Белая Ладыя» участие	4					
Городской этап Всероссийской Олимпиады школьников юноши	3				3	
Городской этап Всероссийской Олимпиады школьников девушки	3				3	
Районные соревнования по волейболу в рамках спартакиады юноши	12	1				
Районные соревнования по волейболу в рамках спартакиады девушки	12			1		
Районный этап «Стритбол в школу» юноши	4	1				
Районный этап «Стритбол в школу» девушки	4	1				
Городской этап «Стритбол в школу» юноши участие	4					
Городской этап «Стритбол в школу» девушки участие	4					
Сдача Всероссийского комплекса ГТО золотой знак	6	3		3		

В 2023 году 127 человек сдавали нормативы ГТО.

Дополнительное образование

Дополнительное образование учащиеся школы получают через учреждения дополнительного образования и через объединения дополнительного образования на базе школы. Количественные показатели учащихся, получающие допобразование, отражены в таблице. Стоит отметить, что в школе функционируют 12 объединений. Из них 9 - педагогами школы:

- Домовенок (техническая направленность);
- Конструктор одежды (техническая направленность);
- Генетика 21 века (естественнонаучная направленность);

- Занимательная физика (естественнонаучная направленность);
- Край мой литературный (туристско-краеведческая направленность);
- Самара краеведческая (туристско-краеведческая направленность);
- Мои духовные ценности (социально-гуманитарная направленность);
- Школа юного историка (социально-гуманитарная направленность);
- English Culture (социально-гуманитарная направленность)
- Волшебная пешка (физкультурно-спортивная)
- Хореография (художественная)

Учащиеся также посещают учреждения дополнительного образования. Среди них МБОУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара, МБУ ДО «ЦДОД «Лидер» г.о. Самара, МБУ ДО ЦВР «Поиск», МБУ ДО «ЦДО «Экология детства», МБУ ДО «ДМШ им. Д.Б.Кабалевского», СШ № 9, МБУ ДО «ЦДТ «Мастер плюс», МБУ ДО «ДЮСШ № 7», МБОУ «СШОР № 17», МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта», ГБОУ ДО СО СДДЮТ, МБУ ДО «ДЦМШ», МБОУ Школа № 41 «Гармония», МБУ «СШОР № 8», МБУ СШОР № 3 им. ЗМС СССР В.А.Шишова, МБУ ДО «ДШИ № 6», ГАУ «СШОР № 1», ГБУ ОДЮЦРФКС, НФ «ДЕОЦ», МБУ ДО «ДМШ № 14», МБУ СШОР № 5, МБУ ДО «ЦДЮТиК», МБУ «ФСЦ «Чайка», МБУ ДО ДСЦ «Саксор», ФГБОУ ВО «СамГТУ», ЦРСК «ДНК им. Н.Н.Семенова».

В школе обучаются учащиеся, которые посещают несколько объединений дополнительного образования

Направление	Количество детей
Техническое	213
Физкультурно-спортивное	318
Художественное	468
Естественно-научное	246
Туристско-краеведческое	227
Социально-гуманитарное	403

Таким образом, в школе дополнительным образованием охвачено 86%.

Профориентационная работа

В течение 2023 года профориентационной работе уделялось достаточное внимание. Обучающиеся 8-х классов принимали участие в открытых уроках проекта «Проектория» (101 человек).

В течение года в школу приглашались родители разных профессий: специалист банка, агроном, инспектор полиции, врач-терапевт, юрист, адвокат, пожарный, приходили

курсанты военных училищ и студенты различных вузов с целью ознакомления ребят с профессиями, также проводилась классные часы о мире профессий.

Профориентационный центр «Маяк» провел ряд мероприятий на базе нашей школы. Обучающиеся 8А,8Б,8В,8Г классов приняли участие в мастер-классе «Как выбрать профессию?» организованную профориентационным центром. Обучающиеся 9А,9Б,9В участвовали в мастер-классе «Как успешно сдать ОГЭ». 10А,10Б,11А прослушали лекцию-презентацию «Как поступить на бюджет». 8-11 классы прошли тестирование по выявлению готовности к выбору профессии. 11А принял участие в мастер-классе «ЕГЭ на 100баллов»

Представители РЖД провели встречу с 9А,9Б,9В,11А классами, на которой рассказали об колледже, ЖД вузе, специальностях и возможностях Целевого обучения.

Представители МЧС провели профориентационную встречу с 9-11 классами, на которой проинформировали ребят о возможности поступления и обучения в учебных заведениях данного профиля.

Представители ВУЗов и колледжей посетили школу с профориентационными презентациями.

В проекте по профориентации «Билет в будущее» принимают участие 182 человек, это обучающиеся 7 – 11 классов, профориентационные уроки в дистанционном формате прошли 182 человека, 26 человек прошли уроки в очном формате – посещение парка «Россия – моя история».

В первом полугодии 2023/24 учебного года проходили следующие профориентационные мероприятия:

- «День открытых возможностей»,
- Экскурсия на станкозавод (9 классы),
- Посещение выставки «Открытые горизонты»,
- Встреча с представителями МЧС,
- Лекция от университета «Реавиз» для старшеклассников,
- Лекция о возможности летнего трудоустройства в рамках Всероссийского дня правовой помощи несовершеннолетним,
- Встреча с представителями МВД, практико-ориентированное мероприятие - квест-игра «Зачем миру гуманитарии?»
- Посещение Самарского медицинского университета «Реавиз»
- Презентация социологического факультета Самарского института и института экономики и управления
- Встреча с выпускником нашей школы, майором Якушкиным Антоном Вячеславовичем

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1073
	– начальная школа	502
	– основная школа	500
	– средняя школа	71
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	18
	– в основной школе	10
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
			Всего	с одной "4"		
1	2	3	4	5	6	7
1	129					
2	124	124	16	75	8	15
3	138	138	15	80	7	13
4	116	116	15	59	1	9
1- 4 кл.	507	378	46	214	16	37

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, с результатами освоения 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,7 процента (в 2022-м был 76,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,8 процента (в 2022-м – 14,4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		го	одному	двум	более 2
			на "5"	Всего	с одной "3"								
5	119	119	2	51	4	11							
6	105	105	5	44	1	17							
7	114	112	5	18		5	2		2				
8	103	96	2	27		5	3		3	4	4		
9	103	100	7	19	1	6	2		2	1			1
5- 9 кл.	544	532	21	159	6	44	7		7	5	4		1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

понижился на 1 процент (в 2022-м был 54,8%), процент учащихся, окончивших на «5», понижился на 8,7 процента (в 2022-м – 8,9%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 3,4% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 61,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 18,3%).

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
			Всего	с одной "4"		
10	29	29	5	14		1
11	47	47	1	21	3	10
10-11 кл.	76	76	6	35	3	11

Классы	Успеваемость (Р)		Качество знаний (Q)
2-4 классы	100%		69,6%(68%)
5-9 классы	99,6 %		48,2%(45%)
10-11 классы	100 %		60% (58%)
ИТОГ по школе	99,9 %		57,8%(57%)
Учатся на «4» и «5»	2-4 классы	378/210 обучающихся	Всего – 442 41,2%(в прошлом году 577(55,2%))
	5-9 классы	500/205 обучающихся	
	10-11 классы	69/32 обучающихся	
Отличники	2-4 классы	53 обучающихся	Всего – 101 (9,7%) (в прошлом году 98 (9,4 %))
	5-9 классы	38 обучающихся	
	10-11 классы	10 обучающихся	

Уровень общего образования	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
	20/21 уч. год	20/21 уч. год	21/22 уч. год	21/22 уч. год	22/23 уч. год	22/23 уч. год
1- 4 кл.	100,0	76(план 76%)	100,0	77,6(план 76%)	100	69,6(пла н 68%)
5- 9 кл.	99,1 (1-9А 1 - 9В; 1-9В);	54,4 (план 64%)	99,7 (1-9Г);	57,8 (план 55%)	99,6	48,2 (план 45%)
10-11 кл.	100,0	61,5(план 65%)	100,0	64,8(план 62%)	100,0	60(план 58%)
Итого	99,9	63,6 (план 70%)	99,6	66,7 (план 64%)	99,9	57,8 (план 57%)

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали 4 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ, по русскому языку и математике, и по предметам по выбору.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	80	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	80	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	80	27
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	27

ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2023 в МБОУ Школа № 174 г. о. Самара в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 80 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего количества участников ГИА-9

100% обучающихся - 7 баллов

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием от общего количества участников ГИА-9

более 10% - 5 баллов

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Русский язык

класс	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие оценок	Средний балл
9-А	27	11	13	3	0	18	4,3
9-Б	26	10	10	6	0	20	4,1
9-В	27	6	14	7	0	17	4
Итого	80	27	37	13	0	55(74%)	4,1

Математика

класс	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие оценок	Средний балл
9-А	27	12	5	10	0	16	4,1
9-Б	26	5	10	11	0	19	3,7
9-В	27	0	11	16	0	20	3,4
	80	17	26	37	0	(74%)	3,7

Таблица 12. Результаты ОГЭ предметов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	63	62	4	100
История	9	88	4,3	100
Иностранный язык	11	100	4,2	100
Биология	20	75	4	100
Информатика и ИКТ	9	78	4,1	100
Литература	2	50	3	100
Физика	16	81	4,2	100
География	24	50	4	100
Химия	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 12,5% от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 02.12.2022 в Школе.

В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (27 человек) успешно сдали ГИА. Из них 27 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Высокие баллы получили 18 обучающихся (39%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

класс	Количество участников 22/23	Средний балл 22/23	Наивысш. Балл 22/23	Наименьш. Балл 22/23	Менее 60 22/23	60-69 22/23	70-79 22/23	80-100 22/23
11-А	27	77	97	48	2	6	11	8
Итого	27	77	97	48	2	6	11	8

Результаты ЕГЭ по математике

класс	Количество участников 22/23	Средний балл 22/23	Наивысш. Балл 22/23	Наименьш. Балл 22/23	Менее 60 22/23	60-69 22/23	70-79 22/23	80-100 22/23
11-А	13	63,7	76	34	3	4	6	0
Итого	13	63,7	76	34	3	4	6	0

В 2023 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. По русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом результаты повышены.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	60,8%	73%
2021/2022	54%	69,9%
2022/2023	63,7%	77,1%

В 2023 году из 27 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 13 человека (69%). 18 обучающихся (34%) выбрали обществознание, 11 (15%) – физику, 9 (8,6%) – историю, 4 (4,3%) – английский язык, 3 (3%) – литературу. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество принявших участие в ЕГЭ	Количество учащихся преодолевших порог ЕГЭ	Количество учащихся не преодолевших порог ЕГЭ	Средний балл по школе в 2023 году	Средний балл по школе в 2022 году
Литература	3/2	3/2	0	74,5	60,5
Обществознание	18/17	18/17	0/0	75	71,4
Физика	11/10	11/10	0	60,3	54
Английский язык	4/4	4/4	0	75	57
История	9/9	9/9	0/0	72,4	71
Биология	0/6	0/6	0/0		54
Информатика и ИКТ	0/5	0/5	0/1		53,2
Химия	0/6	0/6	0/0		71

предмет	Количество сдававших	% получивших «2»	Средний балл	Наивысш. Балл	Наименьш. Балл	Менее 60	60-69	70-79	80-100
Литература	2	0%	74,5	100	49	1	0	0	1
Обществознание	17	0%	74	96	44	3	4	3	7
История	4	0%	72,4	100	49	3	0	4	2

Физика	10	0%	61,5	74	44	5	2	2	0
Английский язык	4	0%	75	98	31	3	0	0	1

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек, что составило 29,6 % от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»			
Год	2021	2022	2023
Количество медалистов	8	4	8

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (12,5%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человека (29,6%).

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 49 обучающихся.

Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	513	497	508	498	475	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	6%	15%	2%	19%	6%	17%

Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	6%	7%	2%	11%	0%	1%
---	----	----	----	-----	----	----

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	6%	29%	35%	24%	6%	0%
Математическая грамотность	0%	2%	29%	43%	24%	2%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	6%	53%	37%	4%	0%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

- **Активность и результативность участия в олимпиадах**
- В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, окружного и школьного уровней.
- **Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.
- **Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и окружной этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.
- В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗы	Поступ или в ССузы	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	70	44	3	23	42	33	6	2	1
2021	76	23	5	48	47	39	4	2	2
2022	98	39	5	54	46	41	4	1	0
2023	80	38	4	38	27	24	3	0	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось с 1 человека в 2022 году до 3 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Школа № 174 г. о. Самара в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Школа № 174 г. о. Самара являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 53 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ Школа № 174 г. о. Самара с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Школа № 174 г. о. Самара включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 174 г. о. Самара для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Школа № 174 г. о. Самара в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ Школа № 174 г. о. Самара был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на _____ процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4 (8 %) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Григошкина О.В., Урчукова Е.Г.	Сертификат
Областной конкурс «Я молодой учитель»	Марычева Е.А.	Сертификат
Районный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области 2024»	Бочкина В.Ю.	Сертификат

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 7 до 11, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 53 педагога, из них 14 – внутренних совместителей.

1. В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ Школа № 174 г. о. Самара.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Школа № 174 г. о. Самара включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Школа № 174 г. о. Самара для внедрения требований нового ФГОС среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Школа № 174 г. о. Самара на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным

предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ Школа № 174 г. о. Самара в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 19 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 15 педагогов – первую квалификационную категорию.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

– объем библиотечного фонда – 13765 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 9873 единиц в год;

– объем учебного фонда – 10751 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9940	9763
2	Педагогическая	138	112
3	Художественная	1644	1142
4	Справочная	96	68
5	Языковедение, литературоведение	150	71
6	Естественно-научная	136	45

7	Техническая	30	16
8	Общественно-политическая	85	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 80 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Лаборатория по биологии;
- Два компьютерных класса;
- Столярная мастерская;
- Слесарная мастерская;
- Кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы два спортивных и актовЫй залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется отдельно стоящий бассейн для обучающихся начальных классов.

Успешно функционирует универсальная спортивная площадка (летом как игровое поле, зимой как каток).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

**Результаты анализа показателей деятельности
организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1125
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	509
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	543
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	481 (48,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8(29,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1050 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	232 (21%)
– регионального уровня		123(11%)
– федерального уровня		39 (3%)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
– неоконченным высшим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		19(40%)
– первой		15(31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12(25%)
– больше 30 лет		16 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (25%)
– от 55 лет		16(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42(97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (90%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,113
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться	человек (процент)	1125 (100%)

широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,73

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Школа № 174 г. о. Самара приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.